

Sendes til	Udfyldes af de sociale myndigheder	
	Modtaget dato	KLE 27.24.03G01 • Sagsidentifikation
	<b>Statusudtalelse</b>	

Du/I bedes beskrive barnet/den unge så detaljeret som muligt ud fra dit/jeres kendskab og kontakt til barnet, og den faglighed som du/I besidder. Statusudtalelsen er bygget op efter principperne i den socialfaglige metode, ICS (Integrated Children's System).

Du kan læse mere om metoden og få yderligere praktisk vejledning til udfyldelse af ICS 120 Statusudtalelsen på ICS 130. Vejledning til udfyldelse af statusudtalelse.

Du er forpligtet til at give relevante oplysninger videre til de sociale myndigheder – uanset din tavshedspligt – hvis oplysninger indhentes i forbindelse med en sag om særlig støtte til børn og unge, jf. retssikkerhedslovens §§ 11a-c.

Du skal kun udfylde de felter, hvor du har konkret og faglig viden om barnets forhold. I vejledningen er det beskrevet hvilke felter, der typisk er relevante for din faggruppe.

Til sidst i statusudtalelsen er der plads til at give et mere helhedsorienteret billede af barnet/den unge og for at beskrive det, der ikke passer ind andre steder.

Med venlig hilsen

## 1. Statusudtalelse vedrørende

Barnets/den unges navn	Personnummer
Hvor længe har barnet/den unge været tilknyttet/i kontakt med institutionen/tilbuddet/funktionen	Tidsrum

## 2. Oplysninger om udfylder og kontaktoplysninger

Institutionens/tilbudets/funktionens navn		Dato for udfyldelse
Navn på vedkommende, som har udfyldt statusudtalelsen		Stilling
Telefon	E-mail	
Kontaktperson (hvis anden end udfylder)		Stilling
Telefon	E-mail	
Har andre bidraget med informationer til denne statusudtalelse <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Ja		
Hvis ja, oplys hvem og eventuelt kontaktoplysninger		

## Barnets/den unges udviklingsmæssige behov

Du bedes beskrive barnets/den unges faktiske og udviklingsmæssige behov. Du skal beskrive det, som fungerer mindre godt, og hvor barnet/den unge kan have behov for ændrede vilkår eller hjælp. Men du skal også beskrive det, som fungerer godt, og som eventuelt kan bruges som ressource eller som det gode eksempel. I beskrivelsen må du meget gerne give konkrete eksempler på de forhold, som du beskriver.

## 3. Sundhedsforhold

Generel sundhedstilstand - herunder også eventuel funktionsnedsættelse – faktorer der påvirker sundhedstilstand, sundhedsrisici, råd og vejledning	
Beskriv ressourcer	Beskriv problemer
Fysisk udvikling - i forhold til alder	
Beskriv ressourcer	Beskriv problemer

## 4. Skoleforhold og læring

<b>Forståelse, argumentation og problemløsning</b> – evne til at forstå og overskue information, argumentere og løse problemer	
Beskriv ressourcer	Beskriv problemer
<b>Sprog og kommunikation</b> – evne til at kommunikere effektivt, tillidsfuldt og hensigtsmæssigt, sproglige vilkår og kompetencer	
Beskriv ressourcer	Beskriv problemer
<b>Deltagelse i dagtilbud, uddannelse og beskæftigelse</b> – muligheder og engagement	
Beskriv ressourcer	Beskriv problemer
<b>Færdigheder, udvikling og fremskridt</b> – færdighedsniveau og indlæringsmuligheder	
Beskriv ressourcer	Beskriv problemer
<b>Ambitioner</b> – tillid til og syn på fremskridt, motivation og vedholdenhed	
Beskriv ressourcer	Beskriv problemer

## 5. Fritidsforhold og venner

Deltagelse – social deltagelse og aktiviteter	
Beskriv ressourcer	Beskriv problemer
Venskaber og relationer – bedste venner, kammeratskabsgrupper, relationer til voksne	
Beskriv ressourcer	Beskriv problemer

## 6. Udvikling og adfærd

<b>Følelsesmæssig og adfærdsmæssig udvikling</b> – følelsesmæssige reaktioner og adfærdsmønstre	
Beskriv ressourcer	Beskriv problemer
<b>Identitet</b> – baggrund og selvopfattelse	
Beskriv ressourcer	Beskriv problemer
<b>Social fremtræden</b> – kommunikativ og fysisk fremtræden – både selvopfattelse og omverdens opfattelse	
Beskriv ressourcer	Beskriv problemer
<b>Selvstændighed</b> – praktiske færdigheder og risikovurdering	
Beskriv ressourcer	Beskriv problemer

I forbindelse med dit faglige samvær med barnet/den unge har du eventuelt gjort iagttagelser af forhold

omkring barnet/den unge og dennes familie. Kommunen vil ofte hente disse oplysninger fra familien selv, og du skal kun udfylde punktet nedenfor, hvis du har gjort særlige iagttagelser. De iagttagelser, du bedes beskrive, kan have relevans for barnets/den unges trivsel men ligger oftest uden for din primære faglige kompetence. Iagttagelsesevne handler om, hvordan barnets/den unges behov, muligheder og evne er til at indgå i sin familie, iagttagelser omkring forældrekompetencen i familie og familiens netværk og betingelser udadtil.

## 7. Familieforhold – familierelationer

Barnets/den unges mulighed for at indgå i familierelationer - kontakt med søskende og forældre	
Beskriv ressourcer	Beskriv problemer
Forældrekompetence - følelsesmæssigt og praktisk	
Beskriv ressourcer	Beskriv problemer
Familie og omgivelser - socialt, kulturelt og ressourcemæssigt	
Beskriv ressourcer	Beskriv problemer

## 8. Din faglige vurdering

Med udgangspunkt i din faglighed gives en samlet vurdering af barnets behov indenfor dit fagområde. Beskriv både de behov, som jeres institution/tilbud/funktion kan imødekomme, og de behov, som du vurderer, jeres institution/tilbud/ funktion ikke kan rumme.

Behov der kan imødekommes

Behov der ikke kan rummes



## 9. Overordnet og yderligere beskrivelse af barnet/den unge set fra institutionen/tilbuddet/funktionen

Indenfor de nedenstående 3 emner har du mulighed for at beskrive barnets/den unges overordnede situation. I sidste felt er der mulighed for at beskrive, hvad du ikke har kunnet beskrive naturligt andre steder.

<b>Før tilknytning/kontakt</b>
Beskrivelse af barnets/den unges situation før tilknytning/kontakt med institutionen/tilbuddet/funktionen
<b>Overordnet</b>
Giv et overordnet billede af barnet/den unge
<b>Nuværende indsats</b>
Beskriv hvad institutionen/tilbuddet/funktionen allerede nu gør for at afhjælpe nogle af barnets/den unges behov
<b>Yderligere</b>
Yderligere synspunkter, observationer eller overvejelser

